

Министерство образования Кировской области

Кировское областное государственное профессиональное
образовательное автономное учреждение
«Вятский торгово-промышленный техникум»

РАССМОТРЕНО

на заседании методсовета

Протокол № 2

« 16 » сентября 2020 г.

Председатель методсовета Иван Шуплецова И.В.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КОГПОАУ ВПТТ

С.Н. Репина

« 16 » 12 2020 г.

Методические рекомендации по разработке и оформлению
сборников заданий для самостоятельных работ

г. Киров

2020

ОДОБРЕНО

Методическим советом КОГПОАУ ВТПТ

Протокол №2 от 16.12.2020 г.

Составитель: Шуплецова И.В., методист

Содержание

1. Исходные положения и технические требования к оформлению титульного листа	4
1.1. Оформление титульного листа	5
1.2. Оформление содержания	5
2. Разработка и оформление основных разделов сборника заданий внеаудиторных самостоятельных работ	6
1.3. Пояснительная записка	6
1.4. Алгоритмы выполнения внеаудиторной самостоятельной работы	9
1.5. Критерии оценивания	9
1.6. Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов	10
Приложения	

1. ИСХОДНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

Сборник заданий внеаудиторной самостоятельной работы - документ, предназначенный для реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки студентов по конкретной учебной дисциплине или междисциплинарному курсу рабочего учебного плана.

Сборник заданий внеаудиторной самостоятельной работы учебной дисциплины составляется и утверждается в соответствии со ст.28 п.6.1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по профессии/специальности, приказа Минобрнауки России от 14.06. 2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; приложения к письму Минобрнауки России от 29.12.2000 №16-52-138 ин/16-13, положение определяет сущность самостоятельной работы студентов, ее назначение, планирование, формы организации и виды контроля.

Основой для разработки сборника заданий внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- ФГОС СПО по профессии/специальности;
- требования к общим и профессиональным компетенциям специалиста;
- учебный план профессии/специальности;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- нормативы времени, отведенные на проведение самостоятельной внеаудиторной работы студентов.

В оформлении сборников заданий внеаудиторной самостоятельной работы действуют общие требования к текстовым документам (ГОСТ 2.105 - 95 ЕСКД.):

Размер шрифта - 12 (в таблицах можно 11).

Межстрочный интервал - 1,15 (в таблицах можно 1).

Абзац - 1,25 (устанавливается автоматически).

Поля: левое - 3, правое - 1, верхнее, нижнее - 2.

Нумерация страниц - сквозная, в нижнем правом углу, начиная с титульного листа (номер на титульном листе не указывается, но учитывается).

Каждая структурная часть (раздел программы) начинается с новой страницы. Наименования приводятся посередине строки.

Заголовки пишутся прописными буквами без точки в конце, без подчеркивания. Разделы имеют порядковую нумерацию в пределах документа (1.); подразделы имеют нумерацию в пределах раздела (1.1.).

Структура сборника заданий внеаудиторной самостоятельной работы:

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ С ОБОРОТНОЙ СТОРОНОЙ (первая и вторая страница на одном листе)
СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

АЛГОРИТМЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1.1. Оформление титульного листа

Титульный лист оформляется следующим образом: на первой строчке по центру пишется (12 шрифтом) полное наименование образовательной организации и наименование кафедры, на которой преподаватели разрабатывают сборник заданий внеаудиторной самостоятельной работы. Далее пишутся слова «**СБОРНИК ЗАДАНИЙ ВНЕАУДИТОРНЫХ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ ПО**», затем указывается название дисциплины или междисциплинарного курса 14 шрифтом полужирным начертанием, на следующей строке указывается курс. На последней строчке титульного листа указывается место и год создания сборника.

Оборотная сторона титульного листа включает в себя:

- сведения о рассмотрении и утверждении издания структурным подразделением (кафедрой, МС) с указанием даты рассмотрения и № протокола.

Примеры оформления титульного листа и содержания оборотной стороны титульного листа прилагаются (Приложение 1,2).

1.2. Оформление содержания

Содержание включает номера и наименования разделов и подразделов с указанием страниц. Слово «СОДЕРЖАНИЕ» записывают в виде заголовка (симметрично тексту) с прописной буквы.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2. АЛГОРИТМЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

2. РАЗРАБОТКА И ОФОРМЛЕНИЕ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ СБОРНИКА ЗАДАНИЙ ВНЕАУДИТОРНЫХ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Выделенные курсивом фрагменты текста являются пояснениями или примерами и в текст не вносятся!

2.1. Пояснительная записка.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебное пособие по дисциплине *Код Наименование дисциплины или МДК* содержит ... (указать количество часов предусмотренных рабочей программой данной дисциплины) самостоятельной внеаудиторной работы, время выполнения определяется учебным планом.

В учебном пособии предусмотрены задания по формированию..... (указать вид практических умений и навыков на формирование, которых направлена самостоятельная внеаудиторная работа).

Пособие охватывает темы: (указать темы рабочей программы, которые включены в

самостоятельную внеаудиторную работу).

Самостоятельная внеаудиторная работа является обязательной, для каждого студента.

Внеаудиторная самостоятельная учебная деятельность - это вид учебной деятельности, которую студент совершает индивидуально или в группе без непосредственной помощи и указаний преподавателя, руководствуясь сформированными представлениями о порядке и правильности выполнения работ.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента и определяется учебным планом.

Цель самостоятельной работы:

Разрабатывая сборник заданий для самостоятельной работы необходимо продумать цели, которые будут достигнуты студентами в процессе выполнения данной работы.

Цель - осознанный образ предвосхищаемого полезного результата, на достижение которого направленно действие.

Основными целями внеаудиторной работы студентов являются:

- овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками Деятельности по профилю;*
- формирование готовности к самообразованию, самостоятельности и ответственности;*
- развитие творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.*
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;*
- углубление и расширение теоретических знаний;*
- формирование умений использовать справочную и учебную литературу;*
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;*
- развитие исследовательских умений.*

Цели СРС должны соответствовать требованиям ФГОС СПО, рабочей программе учебной дисциплины или междисциплинарного курса и быть реальными, конкретными, выполняемыми и триедиными: обучение, развитие и воспитание

Виды самостоятельной работы:

Виды самостоятельной работы студентов определяются содержанием учебной дисциплины. Они могут быть тесно связаны с теоретическими курсами и имеют учебный или учебно-исследовательский характер. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, в зависимости от специфики изучаемой дисциплины.

Студенту важно знать приблизительное время, которое он затратит на выполнение этой работы. Поэтому целесообразно указать время рядом с заданием.

В положении о внеаудиторной самостоятельной работе студентов рекомендуются следующие виды заданий для студентов:

для овладения знаниями:	для закрепления и систематизации знаний:	для формирования умений:
чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы)	работа с конспектом лекции	решение задач и упражнений по образцу
составление плана текста	повторная работа над учебным материалом	решение вариантных задач и упражнений
графическое изображение структуры текста	составление плана и тезисов ответа	выполнение чертежей, схем
конспектирование текста	составление таблиц для систематизации учебного материала	выполнение расчетно-графических работ
работа со словарями и справочниками	изучение нормативных материалов	решение ситуационных профессиональных (производственных) задач
работа с нормативными документами	ответы на контрольные вопросы	подготовка к деловым играм
учебно-исследовательская работа	аналитическая обработка текста	проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности
использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники, Интернет и др.	подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции	подготовка курсовых и дипломных работ (проектов)
создание фильмов, мультимедийных презентаций	подготовка рефератов, докладов	экспериментально-конструкторская работа
	тестирование и др.	упражнение на тренажере
		рефлексивный анализ профессиональных умений, с использованием аудио и видеотехники и др.

Формы организации внеаудиторной самостоятельной работы:

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня подготовленности обучающихся.

2.2. Алгоритмы выполнения внеаудиторной самостоятельной работы

2. АЛГОРИТМЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Раздел "Алгоритмы выполнения внеаудиторной самостоятельной работы" отражает виды работ и последовательность их выполнения. В данном разделе в зависимости от выполняемой работы могут быть отражены следующие рекомендации:

- Методические рекомендации по конспектированию текста;
- Общие рекомендации по составлению конспекта;
- Методические рекомендации по составлению схем, сравнительных и тезисных таблиц;
- Методические рекомендации по работе с электронным учебником;
- методические рекомендации или алгоритм решения задач, проблемных ситуаций;
- Алгоритм составления плана;
- Методические рекомендации по подготовке и защите доклада, презентации;

2.3. Критерии оценивания

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

При работе над созданием учебно-методических рекомендаций, предназначенных для ВСП студентов, следует разработать критерии оценки выполненной работы.

Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

1. Уровень освоения студентами учебного материала.
2. Умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач.
3. Обоснованность и четкость изложения ответа.
4. Оформление материала в соответствии с требованиями.

Студент обязательно должен знать критерии оценки выполняемой работы. Итог внеаудиторной самостоятельной работы студента подводится в виде отметки, которая может быть выставлена в раздел журнала теоретических или практических занятий.

Мониторинг самостоятельной работы студентов проводится преподавателями дисциплин для оценки степени усвоения студентами учебных материалов и осуществляется в виде непрерывного текущего контроля.

Формами текущего контроля самостоятельной работы студентов являются:

- устный опрос;
- контрольная работа;
- проверка домашнего задания;
- проверка перевода иностранных текстов;
- доклад;
- деловая игра;
- защита рефератов;
- тестовый контроль.

2.4. Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов

4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Раздел содержит задания, предназначенные для самостоятельной работы студентов. Указывается номер самостоятельной работы, тема работы, цель данной работы и задания. В данном разделе указываются требования к оформлению самостоятельной работы. По каждой теме приводятся вопросы для самостоятельного освоения, указываются виды самостоятельной работы, источники информации и формы контроля. При необходимости возможно разделение вопросов и заданий самостоятельной работы по видам учебных занятий (лекция, семинар, практическое занятие и т.п.), приводится перечень тем рефератов, творческих проектов, эссе, сочинений, презентаций, и другие материалы, необходимые для выполнения самостоятельной работы.

Кировское областное государственное профессиональное
образовательное автономное учреждение
«Вятский торгово-промышленный техникум»

СБОРНИК ЗАДАНИЙ
ВНЕАУДИТОРНЫХ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ
ПО указать наименование дисциплины
по профессии/специальности указать код и наименование
.... курс
Форма обучения _____

г. Киров

год

Учебное пособие по дисциплине *Наименование дисциплины* разработано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от201... г. №....) по профессии/специальности среднего профессионального образования *указать КОД и наименование профессии/специальности*

Составитель: *ФИО, должность*

Рассмотрено на заседании ПЦК протокол № ____ от « ____ » ____ 20 ____ г.

Председатель ПЦК _____

Одобрено Методическим советом протокол № ____ от « ____ » ____ 20 ____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Пояснительная записка	4
II. Алгоритмы выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.....	5
III. Критерии оценивания.....	7
IV. Задания для внеаудиторной самостоятельной работы студентов	8
Самостоятельная работа №1	8
Самостоятельная работа № 2.....	9
Самостоятельная работа №3.....	10
V. Приложение	11

Кировское областное государственное профессиональное
образовательное автономное учреждение
«Вятский торгово-промышленный техникум»

**Отчет по самостоятельной работе
на тему «»**

дисциплина *указать наименование дисциплины*

Выполнил студент группы

Ф.И.О. студента

Проверил преподаватель

Ф.И.О. преподавателя

г. Киров
год